

# 教育部学位与研究生教育发展中心

---

学位中心〔2020〕47号

## 教育部学位中心关于组织实施 全国专业学位水平评估工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、有关专业学位授予单位：

近日，国务院教育督导委员会办公室发布《关于印发〈全国专业学位水平评估实施方案〉的通知》（国教督办函〔2020〕61号），决定全面启动全国专业学位水平评估工作，委托教育部学位与研究生教育发展中心（简称教育部学位中心）组织实施。为做好全国专业学位水平评估工作，现将有关事项通知如下：

### 一、评估范围与参评条件

#### （一）评估范围

金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估、审计、社会工作、体育、汉语国际教育、应用心理、翻译、新闻与传播、出版、文物与博物馆、建筑学、城市规划、农业、兽医、风景园林、林业、公共卫生、护理、药学、中药学、中医、旅游管理、图书情报、工程管理、艺术（戏剧、戏曲、电影、广播电视、舞蹈、美术、艺术设计领域）等30个专业学位类别。

---

## **（二）参评条件**

在 2015 年 12 月 31 日前获得专业学位授权，且通过专项评估或合格评估的专业学位授权点须参评。服务国家特殊需求人才培养项目，及 2020 年 11 月 30 日前已撤销学位授权（或撤销授予文件已报上级教育主管部门备案）的专业学位授权点不参评。

## **二、材料报送**

评估材料通过“全国专业学位水平评估系统”（简称评估系统）进行“全程无纸化”报送。各参评单位 **2020 年 12 月 8 日起**登录评估系统，**2020 年 12 月 10 日前**进行参评确认，**2021 年 1 月 20 日前**在评估系统上报送评估材料、问卷调查对象信息和评审专家信息。

### **（一）参评确认**

参评单位登录评估系统确认参评专业学位类别（领域）信息（若有特殊情况申请不参评，请写明情况，并将相关证明材料通过评估系统提交审核），确认后评估系统自动生成《全国专业学位水平评估参评专业学位类别汇总表》（样表见附件 1），经审核无误后，将盖章后的扫描件上传至评估系统。

### **（二）报送评估材料**

参评单位参照《全国专业学位水平评估指标体系有关说明》（附件 2），填报《全国专业学位水平评估简况表》（简称《简况表》，样表见附件 3）和《全国专业学位水平评估简况表确认单》（简称《简况表确认单》，附件 4）。

**1. 专业学位授权点填报。**本次评估信息采集时间为2016年1月1日至2020年12月31日。为减轻单位负担、提高数据可靠性，采用公共数据获取与单位审核补充相结合的信息采集模式。本单位相关成果等公共信息可在评估系统中查询选择，供参评单位审核补充。通过评估系统填报的材料须按国家保密规定进行脱密处理，不得包含涉密信息。

**2. 单位审核提交。**参评单位须逐一审核各参评专业学位类别（领域）《简况表》，并对评估系统生成的《简况表确认单》进行审核确认，经审核无误后，将盖章后的扫描件上传至评估系统。

### **（三）报送问卷调查对象信息**

参评单位按照要求填报《全国专业学位水平评估在校生信息表》（附件5）和《全国专业学位水平评估毕业生及用人单位信息表》（附件6），相关信息仅用于全国专业学位水平评估工作。

**1. 在校生信息。**填写参评专业学位类别（领域）2020年12月31日在校的全部二年级（含）以上博士、硕士研究生的相关信息。

**2. 毕业生信息。**填写参评专业学位类别（领域）在2016年1月1日至2020年12月31日期间毕业生的相关信息。为保证问卷调查的样本充裕性，毕业生人数少于300人（含）的专业学位类别（领域），填写全部毕业生；超过300人的专业学位类别（领域），填写不少于毕业生总人数

的 80%。

**3. 用人单位信息。**填写参评专业学位类别（领域）在 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日期间毕业生当前工作单位人事部门联系人或所在业务部门主管的相关信息。

#### **（四）报送评审专家信息**

本次评估工作的评审专家由专业学位导师、思政专家、行业专家组成。专业学位导师信息将通过“全国研究生教育评估监测专家信息系统”统一更新和增补，该项工作将于 2021 年年初组织开展，具体事宜另行通知。思政专家、行业专家信息在评估系统上进行填报，请按要求填写《全国专业学位水平评估思政专家信息表》（附件 7）和《全国专业学位水平评估行业专家信息表》（附件 8）。

**1. 思政专家。**填写本校具有副高级及以上专业技术职务的思想政治理论课教师，及从事思想政治教育工作的副处级（含）以上党团干部。“思政专家”按参评单位推荐，每个参评单位推荐不少于 20 人，其中党团干部不少于 10 人。

**2. 行业专家。**填写从事本专业学位相关行业、具有一定专业技术职务或管理职务、具备丰富从业经验的人员。

“行业专家”按专业学位类别推荐，每个参评专业学位类别推荐不少于 15 人。

### **三、有关说明**

**1.** 请参评单位指派工作联系人，于 **2020 年 12 月 1 日**前代表单位申请加入“全国专业学位水平评估工作群”QQ 群

(群号码: 739662012), 并在评估系统中填写《全国专业学位水平评估参评单位联系人信息回执》(附件 9), 经审核无误后, 将盖章后的扫描件上传至评估系统。

2. 各参评单位评估系统登录账号和初始密码清单(样表见附件 10)随纸质版发文和电子邮件发送。

3. 请参评单位如实填报评估材料, 对材料真实性负责。本次评估将加大材料核查和信息公示力度, 建立严格违规惩戒机制, 在后期材料核查中, 对于因数据填报失实而被删除的数据, 不得补报或调整。

4. 本次评估将充分挖掘评估数据, 根据参评单位和有关部门需求, 提供诊断分析报告。

5. 本文及全部附件电子版可在评估系统和全国专业学位水平评估工作 QQ 群下载。

联系电话: 010-82375512、010-82378195 (填报咨询)  
010-82370192 (评估系统技术支持)

电子信箱: [zyxwpg@cdgdc.edu.cn](mailto:zyxwpg@cdgdc.edu.cn)

评估系统网址: <https://zyxwpg.cdgdc.edu.cn>

通讯地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场  
B 座 1705 室质量监测与专业学位处(邮政  
编码: 100083)

- 附件：1. 全国专业学位水平评估参评专业学位类别汇总表
2. 全国专业学位水平评估指标体系有关说明
3. 全国专业学位水平评估简况表（样表，以金融专业学位为例）
4. 全国专业学位水平评估简况表确认单
5. 全国专业学位水平评估在校生信息表
6. 全国专业学位水平评估毕业生及用人单位信息表
7. 全国专业学位水平评估思政专家信息表
8. 全国专业学位水平评估行业专家信息表
9. 全国专业学位水平评估参评单位联系人信息回执
10. 全国专业学位水平评估系统登录账号和初始密码清单（样表）

教育部学位与研究生教育发展中心

2020年11月27日



抄送：有关全国专业学位研究生教育指导委员会，中央军委训练管理部职业教育局

# 附件 1

## 全国专业学位水平评估 参评专业学位类别汇总表

单位代码及名称: \_\_\_\_\_ (单位公章)

序号	专业学位类别（领域） 代码及名称	参评情况	备注
1	0251 金融	参评	
2	0252 应用统计	参评	
3	0352 社会工作	不参评	
4	0952 兽医	不参评	2020 年 12 月 1 日由不参 评修改为参评 2020 年 12 月 5 日由参评 修改为不参评
5	135108 艺术设计	参评	
参评专业学位类别总数 (不含艺术)		2	参评专业学位 领域总数 (仅针对艺术) 1

说明: 1.请在评估系统中生成 PDF 文件下载, 打印后加盖单位公章(非部门公章), 于 2020 年 12 月 10 日前将扫描件(PDF 格式)上传至评估系统保存备案。

2.PDF 命名格式为: cphzb+单位代码+单位名称+提交时间, 例如北京大学的 PDF 命名为: cphzb10001 北京大学 202012021705.PDF。

## 附件 2

# 全国专业学位水平评估 指标体系有关说明

根据《全国专业学位水平评估实施方案》，经过广泛深入调研、科学论证，围绕“教、学、做”三个层面，构建了“教学质量”“学习质量”“职业发展质量”三维度评估指标体系框架，包括 3 项一级指标、9 项二级指标、15~16 项三级指标。在统一指标体系框架下，经多次听取相关专业学位研究生教育指导委员会和高校专家意见，形成了 30 个专业学位类别的指标体系，着力体现专业学位发展规律、时代特征、中国特色。现将指标体系说明如下：

### 一、教学质量

“教学质量”分设“培养方案与特色”“思政教育成效”“课程与实践教学质量”和“学生满意度”4 项二级指标，引导培养单位将立德树人贯穿教育全过程，凸显专业学位人才培养特色与优势，构建突出实践教学的专业学位教学体系。

#### （一）培养方案与特色

通过考察培养目标、培养方案以及本专业学位特色与优势，强调培养目标定位的精准度、培养方案对培养目标的支撑度及与行业企业的协同度、本专业学位特色与优势（如高水平研究成果与校外资源等培养资源对培养目标的支撑度等），引导培养单位主动面向国家经济社会发展主战场，找准定位、发挥优势、特色发展。

#### （二）思政教育成效



**1. 思政教育特色与成效。**重点考察“三全育人”综合改革情况，突出培养单位在课程思政改革、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设及实践育人等方面的特色做法和主要成效，引导培养单位全员全过程全方位育人，促进立德树人根本任务落地、落细、落实。

**2. 职业道德与职业伦理教育情况。**重点考察职业道德与职业伦理教育的主要做法及成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范等方面情况，引导培养单位加强对学生职业素养和社会责任感的培养。

### **（三）课程与实践教学质量**

**1. 课程教学质量。**重点考察课程体系建设、教学成果奖获奖、5 门代表性课程、10 门校外资源参与的课程或讲座，以及案例教学使用与开发建设等情况，引导培养单位及时响应社会行业发展需求，将应用能力和职业能力培养融入课程体系。

**2. 专业实践质量。**重点考察专业实践的情况、特色与成效及专业实践基地建设使用情况，对 5~10 项（不同专业学位类别数量不同）代表性专业实践报告（活动、成果）进行评价，强调实践基地实际使用及支撑专业学位人才培养的实效，引导培养单位加强与行业企业合作，进一步完善产教融合育人机制。艺术专业学位设置“艺术实践质量”指标，重点考察学生艺术实践的情况、特色与成效，10 项代表性艺术实践活动，以及艺术实践平台（艺术节、艺术周、设计周、高水平展演/展映/展览等）支撑学生艺术实践能力培养情况。

**3. 师资队伍质量。**把师德师风作为教师评价第一标准，重点考察师德师风常态化、长效化建设机制及成效。师资队伍质量重点考察校内外师资结构和代表性导师质量，列举 10~20 名（不同专业学位类别数量不同）代表性导师，其中至少包含 3~8 名校外导师，强调校内外师资总体充裕性、结构合理性及代表性导师的实践育人能力。

#### **（四）学生满意度**

对在校生的毕业生进行问卷调查，通过了解学生对思政教育、课程与实践教学、导师指导的整体满意度，强调教学实效，引导培养单位关注学生学习需求和学习效果。

## **二、学习质量**

“学习质量”分设“在学成果”和“学生获得感”2 项二级指标，重点围绕本专业学位人才培养特点，考察学生实践能力、应用能力、职业能力等方面的学习成果和获得感。

#### **（一）在学成果**

**1. 应用性成果。**重点考察应用性成果总体情况和学生在学期间取得的 10~20 项（不同专业学位类别数量不同）创新创业成果、调研报告、专利、比赛获奖、国际交流合作成果等各类代表性应用性成果，强调应用性成果的实践创新性。

**2. 学位论文质量。**重点考察学位论文的总体情况和 10~15 篇（不同专业学位类别数量不同）代表性学位论文质量，强调专业学位论文的应用性和行业应用价值，引导培养单位重视专业学位人才综合运用知识技能解决实际问题

的能力培养。

**3. 毕业成果质量（仅限艺术）。**对艺术作品、专场、教学展示等专业实践能力展示与专业学位论文的毕业成果总体情况和 10 项代表性毕业成果进行综合评价。

**4. 学生艺术创作获奖、展演/展映/展览、发表（仅限艺术）。**重点考察学生在学期间参加的重要比赛获奖、参与重要展演/展映/展览，以及发表艺术作品等情况，强调高水平艺术创作的人才培养实效。

**5. 学生比赛获奖（仅限体育）。**对学生在学期间参加的 15 项高水平体育比赛获奖情况进行评价。

**6. 获得职（执）业资格证书情况。**汉语国际教育、翻译、出版、兽医、中医等 5 个专业学位类别设置此指标。通过考察学生职（执）业资格证书获得情况，引导培养单位注重专业学位人才培养与职业标准的衔接。

## **（二）学生获得感**

对在校生的毕业生开展问卷调查，通过考察学生在实践能力、创新能力、职业能力、综合素质提升和知识体系构建等方面的获得感，帮助培养单位了解学生实际收获，重视学生的学习获得感和成长度。

## **三、职业发展质量**

“职业发展质量”分设“毕业生质量”“用人单位满意度”“服务贡献与社会声誉”3 项二级指标，从毕业生、用人单位、同行和行业专家等不同角度全方位评价专业学位人才培养成效，强调人才发展质量，并通过服务贡献和社会声誉评价，充分展现培养单位的社会服务贡献、特色及

影响。

### **（一）毕业生质量**

**1. 总体就业情况。**重点考察毕业生就业创业率、就业结构、整体职业吻合情况等，综合评价毕业生总体就业质量。工程管理设置“职业发展情况”指标，突出工程管理专业学位以培养非全日制学生为主的特点，重点考察毕业生就业创业、岗位晋升等情况。

**2. 代表性毕业生情况。**对 10~20 名（不同专业学位类别数量不同）代表性毕业生的职业发展、主要成就、贡献与影响进行综合评价。

### **（二）用人单位满意度**

对用人单位开展问卷调查，了解用人单位对毕业生职业能力、职业道德与职业伦理等方面的满意度。

### **（三）服务贡献与社会声誉**

**1. 服务贡献。**对培养单位在服务国家战略需求、区域经济发展、行业创新等方面的整体情况和 4 个典型案例进行评价，体现不同地区、不同类型培养单位服务社会的特色与贡献，多角度呈现人才培养等方面的办学特色与亮点。

**2. 社会声誉。**同行和行业专家参考《培养方案与特色》，对专业学位综合声誉进行评价。

评估指标体系各项指标包含了定量和定性内容，信息提供应坚持实事求是，注重证据，确保对指标的定量、定性评价，以及定量定性“融合评价”结果客观可靠。

# 全国专业学位水平评估简况表

## （金融专业学位样表）

学位授予单位	名称:
	代码:
专业学位类别	名称:
	代码:
联 系 人	姓名:
	手机:
	邮箱:

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2020 年    月    日填表

# 填 表 说 明

本表为《全国专业学位水平评估简况表》样表，正式表格请在“全国专业学位水平评估系统”（简称“评估系统”）上填写。

## 一、评估信息统计时间

评估期为 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日。

本表填写中涉及过程信息的数据（如各类成果、课程教学、专业实践、服务贡献等），统计时间段为 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日。代表性毕业生的统计时间段为自获得本专业学位授权以来至 2020 年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如研究生数、教师数等），统计时间节点为 2020 年 12 月 31 日。

## 二、成果归属

### （一）成果的单位归属

1. 本表填写的成果均按产权单位归属，原则上以署各单位为准。
2. “思政教育相关成果”“教学成果奖”“师德师风相关成果”等成果，有明确单位信息的，由产权单位填写；无明确单位信息的，由成果申报时完成人人事关系所在单位填写。
3. “学生代表性应用性成果”，有明确单位信息的，由成果的产权单位（须与完成人学籍所在单位一致）填写；无明确单位信息的，由完成人学籍所在单位填写。
4. “教学成果奖”可拆分填写在多个单位，并注明“参与单位情况”。“参与单位情况”填写参与单位总数及本单位的署名次序情况，如“3（2）”表示本项成果由 3 个单位完成，本单位位于第 2 位。

### （二）成果的分类归属

1. 本表填写的各类成果原则上仅归属于一个专业学位类别。确属多个专业学位类别共同完成的成果，可分别填写在不同专业学位类别中。
2. “教学成果奖”应按成果内涵填写在相应专业学位类别。确属跨专业学位类别的成果，需注明“参与专业学位类别情况”。“参与专业学位类别情况”填写本单位参与专业学位类别总数及本专业学位类别的署名次序情况，如“3（2）”表示本项成果由本单位 3 个专业学位类别参与完成，本专业学位类别位于第 2 位。
3. “学生代表性应用性成果”仅填写在学生学籍所在专业学位类别。

### 三、师资填报范围

1. “校内师资”原则上限填写人事关系在本单位（包括仅与本单位签署全职工作合同的聘用制人员），在评估期内为本专业学位研究生开设过课程或指导过本专业学位研究生，2020年12月31日仍在任的教师（不包括教辅人员、博士后）。

2. “校外师资”原则上限填写人事关系不在本单位，在评估期内为本专业学位研究生开设过课程或指导过本专业学位研究生，2020年12月31日仍在聘任期内的相关行业从业人员。

3. “校内导师”原则上限填写人事关系在本单位（包括仅与本单位签署全职工作合同的聘用制人员），具有本专业学位研究生导师资格，在评估期内指导过本专业学位研究生的校内师资。

4. “校外导师”原则上限填写人事关系不在本单位，具有本专业学位研究生导师资格，在评估期内指导过本专业学位研究生的校外师资。

### 四、学生填报范围

“在校生”限填写学籍在本单位及本专业学位类别的学生，“毕业生”限填写本单位授予本专业学位的学生。“学习方式”限填写“全日制、非全日制”。

### 五、其它说明

1.本表涉及的简介、情况及成效等开放性填写内容，需结合具体数据、典型事例等进行写实性描述。

2.本表填写的所有信息均须真实有效，且有相应证明材料。证明材料包括填报时上传材料和备查佐证材料。本次评估将对所有信息进行全面核查验证，并对部分信息进行公示。

3.本表所填内容不含任何涉密信息，如有涉密内容，须按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

4.联系方式

联系电话：010-82375512、010-82378195（填报咨询）

010-82370192（系统技术支持）

电子信箱：zyxwpg@cdgdc.edu.cn

评估系统网址：<https://zyxwpg.cdgdc.edu.cn>

QQ群号：739662012

## A 教学质量

<b>A0 培养方案与特色</b>			
<b>S0 培养方案与特色</b>			
<b>S0-1 基本情况</b>			
获得硕士专业学位授权时间		2015 年	
培养方向 1		培养方向 2	
培养方向 3		培养方向 4	
...			
培养方向总数 (系统生成)		评估期内授予硕士 专业学位总人数 (系统生成)	
<b>S0-2 培养目标</b> (限填写 200~500 字) 填写本专业学位人才培养目标, 包括定位特色及与社会需求结合情况等。			



**S0-3 培养方案**（限填写 200~500 字）

填写本专业学位培养方案的基本情况，包括培养方案的规范性与可行性，以及对培养目标的支撑度、对行业需求的适应性等。

**本专业学位现行培养方案**（系统上传）**S0-4 特色与优势**（限填写 200~500 字）

填写本专业学位人才培养的特色与优势，包括生源质量、高水平研究工作转化为专业学位研究生培养资源能力、校外资源参与办学、质量保障与认证、培养成效及影响力等。

说明：1. “培养方向”限填写现行培养方案中设置的培养方向。

2.表“S0-3 培养方案”须上传本专业学位现行培养方案，若本专业学位按方向、培养方式等分别制定培养方案，请合并在一个文件中上传。

### A1 思政教育成效

## S1 思政教育特色与成效

填写本专业学位“三全育人”综合改革总体情况，突出课程思政改革、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设、实践育人等方面的特色做法及成效。

**S1-1 思政教育特色做法**（限填写 500~1000 字）

Patient Information	
First Name	
Last Name	
Address	
City	
State	
Zip	
Phone	
Insurance	
Physician Information	
Physician Name	
Physician Address	
Physician City	
Physician State	
Physician Zip	
Physician Phone	
Physician Insurance	
Referral Information	
Referral Number	
Referral Date	
Referral Type	
Referral Reason	
Referral Physician	
Referral Facility	
Referral Status	
Referral Notes	

**S1-2 思政教育主要成效**（限填写 500~1000 字）**S1-3 思政教育相关成果**（不超过 15 项）

序号	成果名称	完成人	获得时间	证明材料
1	百个研究生样板党支部	XXX 学院 XXX 党支部	201902	
2	最美高校辅导员	李四	201808	
3				
...				

说明：1.表“S1-3 思政教育相关成果”限填写评估期内，本专业学位师生获得思政教育相关的省部级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果，如“全国教育系统先进集体、最美高校辅导员、最美大学生、高校辅导员年度人物、高校大学生年度人物、百个研究生样板党支部、百名研究生党员标兵、党建工作标杆院系、党建工作样板支部、全国先进基层党组织、全国优秀党务工作者、全国学雷锋志愿服务‘四个 100’先进典型”等。

2.“获得时间”以成果获奖证书落款时间为准，无证书落款时间的以获批文件落款时间为准。

3.表“S1-3 思政教育相关成果”须提供获奖证书、获批文件等证明材料。

**S2 职业道德与职业伦理教育情况**（限填写 300~500 字）

填写本专业学位职业道德与金融伦理教育的主要做法及成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范等方面的情况。

<b>A2 课程与实践教学质量</b>			
<b>S3 课程教学质量</b>			
<b>S3-1 课程体系建设情况</b> （限填写 300~500 字） 填写本专业学位课程体系建设的基本情况、特色与成效，包括将应用能力和职业能力培养融入课程体系、课程体系设计响应社会行业发展需求等。			
本专业学位课程总数	30	校外资源参与课程数量（比例）	6（20.00%）

S3-2 获得教学成果奖情况										
序号	获奖类别	获奖成果名称	获奖等级	完成人		获得时间	参与单位情况	参与专业学位类别情况	情况简介 (每项限填写 100~200字)	证明材料
				所有完成人	其中本单位 本专业学位 类别完成人					
1	国家级教学成果奖	XXXXXX	一等奖	张三; 李四; 王五; 赵六	张三; 李四	201812	3 (1)	1 (1)		
2	省级教学成果奖 (北京市)	XXXXXX	一等奖	李三; 王六; 赵七	无	201612	3 (2)	3 (2)		
3										
...										

- 说明: 1.表“S3-1 课程体系建设情况”中,“本专业学位课程总数”限填写现行培养方案中设置的课程总数;“校外资源参与课程数量(比例)”限填写本专业学位现行培养方案设置的课程中有校外资源参与的课程数量,比例由系统自动计算。
- 2.表“S3-2 获得教学成果奖情况”限填写评估期内获得的与本专业学位相关的代表性教学成果奖(仅限附表《教学成果获奖列表》所列获奖)。
- 3.“获奖类别”限填写“国家级教学成果奖、研究生教育成果奖、省级教学成果奖”。
- 4.“获得时间”以成果获奖证书落款时间为准,无证书落款时间的以获批文件落款时间为准。
- 5.“参与单位情况”填写参与单位总数及本单位的署名次序情况,如“3(2)”表示本项成果由3个单位完成,本单位位于第2位。
- 6.“参与专业学位类别情况”填写本单位参与专业学位类别总数及本专业学位类别的署名次序情况,如“3(2)”表示本项成果由本单位3个专业学位类别参与完成,本专业学位类别位于第2位。
- 7.“情况简介”填写本专业学位的实际参与情况、该成果与本专业学位的相关性及在本专业学位人才培养中发挥的作用。
- 8.表“S3-2 获得教学成果奖情况”须提供获奖证书、获批文件等证明材料。

S3-3 代表性课程（不超过 5 门）											
序号	课程名称	课程类型	授课教师	学分	学时	适用方向	课程资源	教学方式	授课对象 是否仅面向专业学位研究生	课程简介 （每项限填写 100~200 字）	课程教学 大纲 （系统上传）
1	XXXXXX	专业必修课	张三	3	36	XXXXXX	选用教材 《XXXXXX》； 教学案例 《XXXXXX》	课程讲授： 案例分析	是		
2											
3											
4											
5											

说明：1.表“S3-3 代表性课程”限填写评估期内开设的代表性课程，其中思想政治理论课程不少于 1 门。

2.“课程类型”限填写“专业必修课、专业选修课、专业基础课、公共基础课、其他（自主填写）”。

3.“授课教师”限填写开设该门课程的教师姓名，如该门课程在不同学期开设过，则选填任一门次授课教师；同一门课程有多位授课教师的，应一一列举。

4.“适用方向”填写该门课程适用本专业学位学生的方向，原则上填写表“S0-1 基本情况”中的培养方向，可填写多个方向；如适用所有方向，可填写“所有方向”。

5.“课程资源”限填写“选用教材、参考文献、相关刊物、常用网站、教学案例、数据库、沙盘模拟软件、其他（自主填写）”，同一课程使用多种课程资源时，填报不超过 2 项。

6.“教学方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过 2 项。

7.“课程简介”填写该门课程的教学理念、教学设计与特色、教学成效以及在课程体系中的作用等。

8.表“S3-3 代表性课程”须上传对应的课程教学大纲。

S3-4 校外资源参与的课程或讲座（不超过 10 项）									
序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象	课程/讲座简介 (每项限填写 100~200 字)	证明材料
			姓名	工作单位					
1	开设课程	XXXXXX	张三	XXXXXX	201712-201804	8	2016 和 2017 级 XXX 专业学位学生		
2	参与课程	XXXXXX	王五; 赵六	XXXXXX; XXXXXX	201803-201805	4	2017 级 XXX 专业学位学生		
3	开设讲座	XXXXXX	李四	XXXXXX	201710	-	2016 和 2017 级 XXX 专业学位、XXX 专业学位学生		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

说明：1.表“S3-4 校外资源参与的课程或讲座”限填写评估期内，校外专家为本专业学位开设（参与）的代表性课程或讲座情况。

2.“类型”限填写“开设课程、参与课程、开设讲座”。

3.“主讲人”限填写实际开设（参与）课程或讲座的校外专家姓名及工作单位，同一门次课程或同一场次讲座有多位校外专家参与的，应一一列举。

4.“授课学时”限填写课程中由校外专家实际授课的学时。

5.“课程/讲座简介”填写主讲人的基本情况、讲授内容以及在本专业学位人才培养中发挥的作用及成效等。

6.表“S3-4 校外资源参与的课程或讲座”须提供教学大纲、通知、海报等证明材料。



### S3-5 案例教学使用与开发建设情况

#### S3-5-1 案例教学使用与开发建设总体情况（限填写 300~500 字）

填写本专业学位案例教学使用与开发建设基本情况、特色做法及成效，包括案例教学使用、案例编写、案例评优及入选各类案例库、案例库建设等情况。

S3-5-2 评优及入库案例							
序号	案例名称	第一作者	评优情况		入库情况		证明材料
			评优大赛名称	获得时间	入选案例库名称	入库时间	
1	XXXXXX	张三	第 X 届全国金融硕士教学案例大赛	201607	全国金融专业学位案例中心	201607	
2	XXXXXX	李四	第 X 届全国金融硕士教学案例大赛	201807	无	无	
3							
...							
S3-5-3 其他代表性案例（不超过 5 项）							
序号	案例名称	第一作者	情况简介 (每项限填写 100~200 字)	案例正文及说明书 (系统上传)	评优及入库情况	证明材料	
1	XXXXXX	王五			2017 年参加 XXX 大赛, 获得一等奖; 2018 年入选 XXX 案例库		
2	XXXXXX	赵六			无		
3							
4							
5							

说明: 1.表“S3-5-2 评优及入库案例”限填写评估期内,本专业学位在全国金融专业学位研究生教育指导委员会组织评选的全国金融硕士教学案例大赛中获奖的案例情况。

2.“入库情况”限填写评估期内,该案例入选全国金融专业学位案例中心的情况,若未入库,应在对应“入选案例库名称”“入库时间”中填写“无”。

3.“获得时间”“入库时间”以证书落款时间为准,无证书落款时间的以获批文件落款时间为准。

4.表“S3-5-2 评优及入库案例”须提供评优、入库证书等证明材料。

5.表“S3-5-3 其他代表性案例”限填写评估期内,本专业学位校内师资编写的除“S3-5-2 评优及入库案例”以外的,用于本专业学位案例教学使用的代表性案例。若有评优、入库等情况,须提供评优、入库证书等证明材料,没有可填写“无”。

6.“情况简介”填写该案例在本专业学位课程教学过程中的使用情况等。

#### S4 专业实践质量

##### S4-1 专业实践基本情况（限填写 300~500 字）

填写本专业学位学生专业实践的基本情况、特色与成效，包括专业实践的整体设计、联合培养机制、实践导师配置与管理、实践方式与内容、实践管理与考核等。

S4-2 代表性专业实践报告（不超过 5 项）							
序号	报告题目	完成人		完成时间	实践导师	依托专业实践基地/项目	专业实践报告 (系统上传)
		姓名	学习方式				
1	XXXXXX	李四	全日制	201807	张三	XXXXXX	
2	XXXXXX	王五	非全日制	201807	吴二	XXXXXX	
3							
4							
5							

- 说明：1.表“S4-2 代表性专业实践报告”限填写评估期内，本专业学位学生在学期间完成的与本专业学位相关的代表性专业实践报告，每位学生限填写 1 项。
- 2.“实践导师”限填写指导学生完成专业实践报告的导师，没有可填写“无”。
- 3.“依托专业实践基地/项目”填写学生完成专业实践报告所依托的专业实践基地或项目，没有可填写“无”。
- 4.表“S4-2 代表性专业实践报告”须上传学生完成专业实践时存档的专业实践报告。

S4-3 专业实践基地																
序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数（比例）及基地导师人数										基地评选情况	基地建设成效 （每项限填写100~200字）	证明材料
				2016		2017		2018		2019		2020				
				学生	导师	学生	导师	学生	导师	学生	导师	学生	导师			
1	XXX 公司联合实训基地	XXX 公司	201409	15 （60.00%）	6	15 （60.00%）	6	10 （45.46%）	7	12 （54.54%）	6	12 （54.54%）	8	XXX 省联合培养示范基地		
2	XXX 联合实训基地	XXX 公司	201609	10 （40.00%）	8	10 （40.00%）	6	12 （54.54%）	7	10 （45.46%）	6	10 （45.46%）	8	无		
3																
...																
合计				25	14	25	12	22	14	22	12	22	16	-		
生均实践时长（月）						8		专业实践基地总数（系统生成）						2		

说明：1.表“S4-3 专业实践基地”限填写评估期内，本单位与合作单位签订过合作协议，且接收过本专业学位学生开展专业实践的基地。

2.“接收专业实践学生人数（比例）及基地导师人数”，“学生”限填写该基地当年接收本专业学位学生开展专业实践的人数，及其在当年所有专业实践基地参加实践的学生总人数中的占比，比例由系统自动计算；“导师”限填写该基地当年实际指导本专业学位学生开展专业实践的基地导师人数；统计时间段为每年的1月1日至当年的12月31日。

3.“基地评选情况”填写该基地获评的省部级及以上称号、获奖、项目等情况，没有可填写“无”。

4.“基地建设成效”填写该基地在支撑本专业学位人才培养中发挥的作用及成效等。

5.“生均实践时长（月）”限填写评估期内，本专业学位学生在所有基地开展专业实践的人均时长，以月为单位。

6.表“S4-3 专业实践基地”须提供与合作单位签订的合作协议、获批文件等证明材料。

<b>S5 师资队伍质量</b>				
<b>S5-1 师德师风建设机制与成效</b>				
填写本专业学位师德师风常态化、长效化建设机制及成效，包括制度性设计、负面事件处理机制、先进典型事迹案例及获得相关奖励表彰等。				
<b>S5-1-1 师德师风建设机制</b> （限填写 500~800 字）				
<b>S5-1-2 师德师风建设成效</b> （限填写 300~500 字）				
<b>S5-1-3 师德师风相关成果</b> （不超过 15 项）				
序号	成果名称	完成人	获得时间	证明材料
1	全国高校黄大年式教师团队	李四	201801	
2	时代楷模	张三	201705	
3				
...				

说明：1.表“S5-1-3 师德师风相关成果”限填写评估期内，本专业学位教师或团队获得师德师风相关的省部级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果，如“全国高校黄大年式教师团队、人民教育家、全国模范教师、全国教育系统先进工作者、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国教书育人楷模、全国师德楷模、全国师德标兵、最美教师、全国优秀共产党员、时代楷模、全国道德模范、最美奋斗者”等。所填成果不能与“S1-3 思政教育相关成果”重复，其完成人原则上须为本专业学位教师。

2.“获得时间”以成果获奖证书落款时间为准，无证书落款时间的以获批文件落款时间为准。

3.表“S5-1-3 师德师风相关成果”须提供获奖证书、获批文件等证明材料。

S5-2 师资队伍总体情况								
S5-2-1 校内师资结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士 学位人数	具有实 务经历 人数	校内导 师人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上			
正高级								
副高级								
中 级								
初 级								
无								
总 计								
S5-2-2 校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					人均工 作年限	校外导 师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级								
副高级								
中 级								
初 级								
无								
总 计								
S5-2-3 生师比								
全日制硕士专业学位研究生数				非全日制硕士专业学位研究生数				
校内师生师比 (系统生成)				校外师生师比 (系统生成)				
校内导师生师比 (系统生成)				校外导师生师比 (系统生成)				
S5-2-4 导师队伍建设特色情况 (限填写 200~300 字)								
填写本专业学位在导师聘用及培训、“双师型”导师队伍建设、导师组制探索等方面的特色做法及成效。								

说明: 1.表“S5-2-1 校内师资结构”限填写评估期内,人事关系在本单位(包括仅与本单位签署全职工作合同的聘用制人员),在评估期内为本专业学位研究生开设过课程或指导过本专业学位研究生,2020年12月31日仍在岗的教师情况(不包括教辅人员、博士后)。

2.“具有实务经历人数”是指具有本专业学位相关行业工作经历(含兼职)的教师人数。

3.“校内导师人数”限填写人事关系在本单位(包括仅与本单位签署全职工作合同的聘用制人员),具有本专业学位研究生导师资格,在评估期内指导过本专业学位研究生的校内师资人数。

4.表“S5-2-2 校外师资结构”限填写评估期内,人事关系不在本单位,在评估期内为本专业学位研究生开设过课程或指导过本专业学位研究生,2020年12月31日仍在聘任期内的相关行业从业人员情况。

5.“校外导师人数”限填写人事关系不在本单位,具有本专业学位研究生导师资格,在评估期内指导过本专业学位研究生的校外师资人数。

6.“人均工作年限”限填写校外师资在本专业学位相关行业从业的平均工作年限。

7.表“S5-2-3 生师比”中,“全日制、非全日制硕士专业学位研究生数”是指在2020年12月31日在学的本专业学位研究生人数。



S5-3 代表性导师（不超过 20 人，其中校外导师原则上不少于 7 人）															
S5-3-1 代表性校内导师															
序号	姓名	年龄	专业技术职务名称	最高学位	获得最高学位单位	本单位工作年限	主要专业学位类别	所在方向	主要研究方向	评估期内招收本专业学位研究生数	是否同时担任学术学位研究生导师	代表性课程	代表性成果	主要社会兼职	其他说明 (每项限填写 100~200 字)
1	张三	56	教授	博士	XXX 大学	12	主要为金融；第二为应用统计	XXX XXX	XXX XXX	10	是	XXXX XX	XXX 获奖； XXX 专利	曾任全国金融专业学位教指委委员	
2	李四	59	研究员	博士	XXX 大学	8	主要为金融	XXX XXX	XXX XXX	7	否	XXXX XX	XXX 获奖	XXX 行业委员会主任	
3															
4															
5															
...															
S5-3-2 代表性校外导师															
序号	姓名	年龄	工作单位	工作职务	专业技术职务名称	所在方向	担任本单位本专业学位校外导师工作年限	评估期内指导本专业学位研究生数	代表性成果	其他说明 (每项限填写 100~200 字)	证明材料				
1	张三	46	XXX 银行	副行长	高级经济师	XXXXXXX	8	5	XXX 获奖； XXX 行业标准						

2	李四	44	XXX 证券公司	技术总监	高级经济师	XXXXXXX	6	4	XXX 行业标准		
3											
4											
5											
...											

说明：1.表“S5-3 代表性导师”限填写表“S5-2 师资队伍总体情况”中规定的“校内导师”“校外导师”。“校内导师”一般应在主要从事的专业学位类别填写，跨专业学位的导师可在两个专业学位类别填写（一般应在两个专业学位类别招收研究生），并在“主要专业学位类别”中写明。

2.“专业技术职务名称”限填写该导师取得的1~2项专业技术职务名称，没有可填写“无”。

3.“所在方向”填写该导师所在的本专业学位方向，原则上填写表“S0-1 基本情况”中的培养方向。

4.“代表性课程”限填写评估期内该导师为本专业学位学生开设的1~2门代表性课程，没有可填写“无”。

5.“代表性成果”限填写评估期内该导师取得的1~2项代表性成果，没有可填写“无”。

6.“主要社会兼职”填写评估期内该导师担任（曾任）的相关行业重要社会兼职，没有可填写“无”。

7.“其他说明”填写反映导师实践教学能力、学术水平、行业影响力等方面的情况，没有可填写“无”。

8.表“S5-3-2 代表性校外导师”须提供校外导师聘任证书或文件等证明材料。

## B 学习质量

### B1 在学成果

### S7 应用性成果

#### S7-1 学生应用性成果总体情况（限填写 300~500 字）

填写本专业学位学生在学期间取得的应用性成果的总体情况，包括本专业学位学生获得相关职业资格证书情况。

S7-2 学生代表性应用性成果（不超过 20 项）										
序号	成果名称	成果类型	获得时间	完成人				参与人员 情况	成果简介 （每项限填写 100~200 字）	证明 材料
				姓名	学习方式	所在方向	参与形式			
1	XXXXXX	比赛获奖	201604	李四	非全日制	XXXXXX	学生独立完成	1（1）		
2	XXXXXX	产品设计	201604	王五	全日制	XXXXXX	师生合作完成	3（2）		
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

15										
16										
17										
18										
19										
20										

说明：1.表“S7-2 学生代表性应用性成果”限填写评估期内，本专业学位学生在学期间作为第一完成人或团队负责人取得的与本专业学位相关的 1~2 项应用性成果；若成果由师生合作完成，限学生完成人中排名第一位的学生所在专业学位填写。

2.“成果类型”限填写“案例分析、调研报告、产品设计、金融实践问题解决方案、创新创业成果、比赛获奖、国际交流合作成果、其他”，每个类型不超过 4 项。

3.“获得时间”以成果证书落款时间为准，无证书落款时间的以获批文件落款时间为准。

4.“所在方向”填写完成人所在的本专业学位方向，原则上填写表“S0-1 基本情况”中的培养方向。

5.“参与形式”限填写“学生独立完成、学生团队完成、师生合作完成”。

6.“参与人员情况”填写参与总人数及本人的署名次序情况，如“3（2）”表示本项成果由 3 人完成，本人位于第 2 位；“3（-）”表示本项成果由 3 人完成，所有完成人同等贡献。

7.“成果简介”填写该成果的实践创新性、行业应用价值等。

8.表“S7-2 学生代表性应用性成果”须提供获奖证书、获批文件等证明材料。

S8 学位论文质量
-----------

**S8-1 学位论文总体情况**（限填写 300~500 字）  
填写本专业学位学生学位论文的总体情况，包括选题的应用性、解决实际问题成效及行业应用价值、论文评优及抽检情况等。

填写本专业学位学生学位论文的总体情况，包括选题的应用性、解决实际问题成效及行业应用价值、论文评优及抽检情况等。

S8-2 代表性学位论文（不超过 15 篇）											
序号	论文题目	论文形式	完成人			导师		评优情况	论文摘要 (系统上传)	学位论文 (系统上传)	证明材料
			姓名	学习方式	学位授予时间	姓名	研究方向				
1	XXXXXX	研究报告	李四	非全日制	201604	张三	XXXXXX	XXXXXX			
2	XXXXXX	案例分析	王五	全日制	201704	赵六	XXXXXX	XXXXXX			
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

15											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

说明：1.表“S8-2 代表性学位论文”限填写评估期内，本专业学位学生的代表性学位论文。

2. “论文题目”“姓名”填写的信息须与论文原文相关信息一致。

3. “论文形式”限填写“研究报告、产品开发、案例分析、管理方案、其他研究论文”。

4. “评优情况”限填写评估期内该学位论文获评各级优秀学位论文情况，并提供获奖证书、获批文件等证明材料，没有可填写“无”。

5. “学位论文”须上传学校存档的学位论文。



## C 职业发展质量

C1 毕业生质量											
S10 总体就业情况											
S10-1 就业情况统计（人数及比例）											
类别	毕业生 总人数	学位授予 人数	就业				未就业	初次就业率 （系 统 生 成）	从事本专业学位 相关工作的情况		
			签订协议	升学	自主创业	其他			学校填报	问卷调查	
全日制硕士 研究生	100	90	90 （90.00%）	3 （3.00%）	3 （3.00%）	4 （4.00%）	0 （0.00%）	100.00%	79 （79.00%）	-	
非全日制硕 士研究生	10	10	10 （100.00%）	0 （0.00%）	0 （0.00%）	0 （0.00%）	0 （0.00%）	100.00%	10 （100.00%）	-	
S10-2 毕业生就业单位类型分布（人数及比例）											
类别	机关		事业单位		国有企业		三资企业		民营企业		其他单位
全日制硕士 研究生	15（15.00%）										
非全日制硕 士研究生											
S10-3 毕业生主要去向											
就业单位名称（支撑信息填报生成）											
-		-			-		-		-		

S10-4 毕业生职业发展情况（人数及比例）		
类别	岗位晋升情况（问卷调查）	创业情况（问卷调查）
全日制硕士研究生	-	-
非全日制硕士研究生	-	-

说明：1.表“S10 总体就业情况”限填写评估期内，本专业学位毕业研究生（含定向就业学生，不含境外学生）的整体就业情况，相关数据按教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）要求统计，以每年初次就业率为准。比例由系统自动计算。

2. “毕业生总人数”“学位授予人数”限填写评估期内统计数据，统计时间以毕业证书、学位证书的落款时间为准。

3.表“S10-1 就业情况统计”中，“签订协议”包括“签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理”；“其他”包括“国家基层项目、地方基层项目、出国、出境、应征义务兵、自由职业”；“未就业”包括“待就业、不就业拟升学、其他暂不就业”。

4.表“S10-2 毕业生就业单位类型分布”仅统计本专业学位就业的毕业生情况，其中“事业单位”包括“科研设计单位、高等教育单位、中初等教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位”；“其他单位”包括“部队、农村建制村、城镇社区、其他”。

S11 代表性毕业生情况（不超过 20 人）								
序号	姓名	年龄	学习方式	学位授予时间	工作单位	工作职务	专业技术职务名称	毕业生简介 (每项限填写 100~200 字)
1	张三	36	全日制	201709	XXX 公司	总经理	XXXXXX	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

16								
17								
18								
19								
20								

说明：1.表“S11 代表性毕业生情况”限填写自获得本专业学位授权以来至 2020 年 12 月 31 日期间获得本专业学位硕士学位的毕业生。

2. “专业技术职务名称”填写该毕业生获得的与本专业学位相关的专业技术职务名称，没有可填写“无”。

3. “毕业生简介”填写毕业生的职业发展情况、所获荣誉或奖励、做出的主要贡献和社会影响等。

### C3 服务贡献与社会声誉

## S13 服务贡献

填写本专业学位在服务国家实体经济、防控金融风险、深化金融改革等方面的主要贡献和典型案例。

总体情况简介（限填写 500~800 字）

典型案例 1（限填写 300~500 字）	
案例题目	
典型案例 2（限填写 300~500 字）	
案例题目	

典型案例 3（限填写 300~500 字）	
案例题目	
典型案例 4（限填写 300~500 字）	
案例题目	

## 附件 4

# 全国专业学位水平评估 简况表确认单

教育部学位与研究生教育发展中心：

我单位已按要求完成各专业学位类别（领域）水平评估简况表信息填报工作，本次全国专业学位水平评估共有 5 个专业学位类别（领域）符合参评条件，其中参评 3 个，不参评 2 个，各专业学位类别（领域）水平评估简况表信息汇总情况如下表所示。

单位代码及名称：\_\_\_\_\_（单位公章）

序号	专业学位类别 (领域) 代码及名称	简况表版本号	生成时间
1	0251 金融	10001025120201210005	202012101402
2	0252 应用统计	10001025220201210004	202012101401
3	135108 艺术设计	1000113510820201210010	202012102208
参评专业学位类别 总数（不含艺术）		2	参评专业学位领域总数 （仅针对艺术）
			1

制表时间：2020 年 XX 月 XX 日

说明：1.请在评估系统中生成 PDF 文件下载，打印后加盖单位公章（非部门公章），于 2021 年 1 月 20 日前将扫描件（PDF 格式）上传至评估系统保存备案。

2. PDF 命名格式为：jkbqrd+单位代码+单位名称+提交时间，例如北京大学的 PDF 命名为：jkbqrd 10001 北京大学 202012201705.PDF。

联系人：张三  
手 机：13810090000

部门及职务：研究生院学位办主任  
电子邮箱：13810090000@126.com



## 附件 5

## 全国专业学位水平评估 在校生信息表

单位代码: \_\_\_\_\_

单位名称: \_\_\_\_\_

序号	专业学位类别名称	专业学位领域名称	姓名	性别	学号	入学年月	培养方式	学位等级	联系电话	联系邮箱
1	艺术	美术	张三	男	201809X XXX	201809	全日制	硕士	130000000 00	zhang@sin a.com
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

说明: 1.本表填写本单位参评专业学位类别(领域)2020年12月31日在校的全部二年级(含)以上博士、硕士研究生的相关信息。  
 2.艺术专业学位类别须填写“专业学位领域名称”,其他专业学位类别可不填写。  
 3.“性别”限填写“男、女”。  
 4.“培养方式”限填写“全日制、非全日制”。  
 5.“学位等级”,兽医、中医专业学位类别限填写“博士、硕士”,其他专业学位类别限填写“硕士”。  
 6.“联系电话”限填写手机号码,若有多个,请填写常用的1个。  
 7.“联系邮箱”若有多个,请填写常用的1个。

附件 6

全国专业学位水平评估  
毕业生及用人单位信息表

单位代码: \_\_\_\_\_

单位名称: \_\_\_\_\_

序号	毕业生信息															工作单位联系人信息			
	专业学位类别名称	专业学位领域名称	姓名	性别	学号	入学年月	毕业年月	培养方式	学位等级	就业方式	联系电话	联系邮箱	是否获得学位	毕业去向	工作单位名称	姓名	职务	电话	邮箱
1	艺术	美术	张三	男	201609XX	201609	201912	全日制	硕士	非定向	13000000000	zhang@sina.com	是	就业	XXX	李四	主任	131...	x@y
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			

- 说明：1.填写本单位参评专业学位类别（领域）在 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日期间的毕业生及其当前工作单位人事部门联系人或所在业务部门主管的相关信息；其中，毕业生人数少于 300 人（含）的专业学位类别（领域），填写全部毕业生；毕业生人数超过 300 人的专业学位类别（领域），填写不少于毕业生总人数的 80%。
- 2.艺术专业学位类别须填写“专业学位领域名称”，其他专业学位类别可不填写。
- 3.“性别”限填写“男、女”。
- 4.“培养方式”限填写“全日制、非全日制”。
- 5.“学位等级”，兽医、中医专业学位类别限填写“博士、硕士”，其他专业学位类别限填写“硕士”。
- 6.“就业方式”限填写“定向、非定向”。
- 7.“毕业去向”限填写“就业、升学、自主创业、其他形式就业、未就业”。
- 8.“联系电话”限填写手机号码，若有多个，请填写常用的 1 个。
- 9.“联系邮箱”若有多个，请填写常用的 1 个。

附件 7

## 全国专业学位水平评估 思政专家信息表

单位代码: \_\_\_\_\_

单位名称: \_\_\_\_\_

工作单位	
所在院系/部门	
姓名	
出生日期	
证件类型	
证件号码	
移动电话	
电子信箱	
最高学位	1.学士    2.硕士    3.博士    4.其他
专业技术职务	1.正高级   2.副高级   3.中级    4.初级    5.无
职务	
工作年限	

- 说明: 1.思政专家: 本校具有副高级及以上专业技术职务的思想政治理论课教师, 及从事思想政治教育工作的副处级(含)以上党团干部。
- 2.“专业技术职务”栏中“正高级”包括教授、研究员等相当职称;“副高级”包括副教授、副研究员等相当职称;“中级”包括讲师、助理研究员等相当职称;“初级”包括助教、研究实习员等相当职称,无专业技术职务填写“无”。
- 3.“工作年限”指从事思政相关工作年限。
- 4.请按单位推荐,每个单位推荐不少于 20 人,其中党团干部不少于 10 人。
- 5.所有专家信息将作保密处理,仅用于全国专业学位水平评估。

## 附件 8

# 全国专业学位水平评估 行业专家信息表

单位代码: \_\_\_\_\_

单位名称: \_\_\_\_\_

工作单位	
所在部门	
姓名	
出生日期	
证件类型	
证件号码	
移动电话	
电子信箱	
最高学位	1.学士 2.硕士 3.博士 4.其他
专业技术职务	1.正高级 2.副高级 3.中级 4.初级 5.无
职务	
工作年限	
所属专业学位类别代码	
所属专业学位类别名称	
所属专业学位领域代码	
所属专业学位领域名称	

说明: 1.行业专家: 从事本专业学位相关行业、具有一定专业技术职务或管理职务、具备丰富从业经验的人员。

2. “专业技术职务”栏中“正高级”包括教授、研究员等相当职称; “副高级”包括副教授、副研究员等相当职称; “中级”包括讲师、助理研究员等相当职称; “初级”包括助教、研究实习员等相当职称, 无专业技术职务填写“无”。

3. “工作年限”指从事本专业学位相关行业工作年限。

4. 请按专业学位类别推荐, 每个参评专业学位类别推荐不少于 15 人。

5. 所有专家信息将作保密处理, 仅用于全国专业学位水平评估。

附件 9

## 全国专业学位水平评估 参评单位联系人信息回执

单位代码及名称: \_\_\_\_\_ (部门公章)

学位授予单位代码 及名称			
学位授予单位所在 省市代码及名称		联系人姓名	
所在部门		职务	
通信地址			
办公电话		邮编	
移动电话		QQ 号码	
电子邮箱			

说明: 1.请各单位联系人于 2020 年 12 月 1 日前加入全国专业学位水平评估工作群 (QQ 群号: 739662012)。  
 2.请在评估系统中完成填写并生成 PDF 文件下载, 盖章 (部门公章) 后再扫描成 PDF 文件上传至评估系统保存备案。  
 3.PDF 命名格式为, 单位: dwlxr+单位代码+单位名称+联系人姓名, 例如北京大学张三的 PDF 命名为: dwlxr10001 北京大学张三.PDF; 学位点: xwdlrx+单位代码+专业学位类别 (领域) 代码+单位名称+专业学位类别 (领域) 名称+联系人姓名, 例如北京大学金融专业学位类别李四的 PDF 命名为: xwdlrx100010251 北京大学金融李四.PDF。

附件 10

## 全国专业学位水平评估 系统登录账号和初始密码清单 (样表)

单位名称: XX 大学

评估系统网址: <https://zyxwpg.cdgd.edu.cn>

单位登录账号: XX 大学

单位初始密码: XXXXXXXXXXXX

专业学位类别(领域)登录账号: 单位名称-专业学位类别(领域)名称(如: XX 大学-金融, XX 大学-广播电视)

专业学位类别(领域)初始密码: ZYxwpg123

说明: 1.单位用户完成各专业学位类别(领域)参评确认并通过学位中心审核后,系统自动生成对应专业学位类别(领域)账号。  
2.密码区分大小写,登录后请务必修改初始密码。